

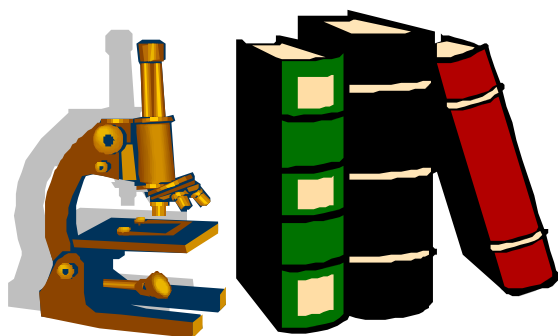
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
муниципального образования - городской округ город Касимов

Утвержден приказом
директора МБУ ДО «СЮН»

№ 59 от 23.10.2018 г.



Публичный доклад
МБУ ДО «СЮН»
За 2017-2018 учебный год



Касимов, 2018

Содержание:

1. Общая характеристика МБУ ДО «СЮН».
2. Цели и задачи МБУ ДО «СЮН»
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей.
6. Внешние связи и имидж МБУ ДО «СЮН».
7. Выводы о деятельности МБУ ДО «СЮН» и перспективы его развития

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» муниципального образования - городской округ город Касимов подготовлен по итогам 2017-2018 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса. Включает в себя: статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями города Касимова.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования, наиболее полноценное и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей. Помочь ребёнку определиться в жизни, найти любимое дело, которое будет увлечением всей жизни, а возможно, и профессией – вот одна из основных задач учреждения, где ребенок может раскрыть свои способности, проявить творческие возможности.

1. Общая характеристика МБУ ДО «СЮН»

1.1. Информационная справка

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городской округ – город Касимов
Тип и вид учреждения	учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ город Касимов
Год основания	1958
Юридический адрес	391308 Рязанская область, г.Касимов, ул.Горького, д.30
Телефон, факс	(49131) 20500
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нелина Анна Петровна
Фамилия, имя, отчество Заместителя руководителя	Шведова Наталья Владимировна
Банковские реквизиты	ИНН: 6226005121 БИК 046126001 Р/С: 40701810400001000006
Свидетельство о регистрации	1026200862511
Лицензия	№ 2 С Серия РО № 037866
Структура образовательного учреждения	дополнительное образование
Формы управления	муниципальное управление
Официальный сайт	http://mbou_cun.ucoz.com
Адрес электронной почты	E-mail: stan_unnatov@inbox.ru

Основная цель образовательной деятельности МБУ ДО «СЮН» реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

МБУ ДО "СЮН" осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- Документами по охране труда.
- Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей

- Уставом
- Программой деятельности МБУ ДО «СЮН»
- Нормативными актами МБУ ДО «СЮН» и другими нормативно –правовыми документами

1. 2. Условия осуществления образовательного процесса и других видов деятельности.

МБУ ДО «СЮН» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Содержание деятельности объединений определено педагогами в своих образовательных программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным образовательным программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором Станции.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяется локальными актами Станции.

Для проведения образовательного и воспитательного процесса на станции оборудованы:

- ✓ Живой уголок;
- ✓ Учебный кабинет;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ теплица;
- ✓ имеется учебно-опытный участок площадью 3,4 га

В течение учебного года был проведен ремонт холодного коридора, поставлено два окна в террасе, проведен ремонт фасада здания, заменен газовый котел, заменены электросчетчик и счетчик учета воды, приобретены новые стулья из внебюджетных средств.

Активизирована работа сайта учреждения, на котором систематически размещается информация о деятельности учреждения.

Цели и задачи деятельности МБУ ДО «СЮН» на 2017- 2018 учебный год

цели:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Интенсивное освоение и эффективное использование земельного участка станции.

Задачи:

1.Совершенствование работы педагогического коллектива по обновлению содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся:

- Качественное выполнение муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся. Выявление, развитие, поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- Социализация и адаптация учащихся в жизни.

- Формирование общей культуры учащихся.

2. Совершенствование работы администрации по вопросам руководства и контроля:

- совершенствовать критерии результативности работы педагога дополнительного образования и системы мониторинга такой работы;
- своевременно обеспечивать педагогов информацией по вопросам дополнительного образования детей; информировать о курсах, семинарах;
- нацеливать контроль на качество конечных результатов и рациональных путей их достижения, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением основных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.

3. Совершенствование материально-технической базы учреждения, финансово-экономической, хозяйственной деятельности:

- расширить деятельность, направленную на формирование внебюджетных средств, организацию платных дополнительных услуг
- продолжить пополнять фонды музея «Юннат»
- провести ремонт ограждения вокруг станции
- продолжить оформление учебно-опытного участка.

Особенности образовательного процесса

На станции созданы необходимые условия для получения доступного дополнительного образования, занятий творчеством всем желающим детям, проживающим в городе Касимов.

Станция обеспечивает прием учащихся в возрасте от 5 лет. Прием в объединения осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Станция предоставляет возможность удовлетворить потребности в дополнительном образовании учащихся всех социальных групп с учетом их способностей.

Процедура приема предусматривает предоставление учащимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых станцией, для

выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление учащихся оформляется приказом директора.

Уникальность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» заключается не только в том, что станция является единственным учреждением дополнительного образования г. Касимов, реализующим естественнонаучную направленность. Станция организует экологическое просвещение и природоохранную деятельность учащихся в г.Касимове, что является очень актуальным

соответствии с Уставом станция реализует естественнонаучную направленность дополнительного образования детей.

1.3. Контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году контингент учащихся состоял из детей и подростков от 5 до 18 лет. Было скомплектовано 56 групп с общим охватом 707 человек. На конец года сохранность контингента составила 100%.

Распределение контингента обучающихся по ступеням обучения

Контингент обучающихся за последние 3 года:

Возраст обучающихся	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники (5-6 лет)	150	21,2%	180	25	180	25
Младшие школьники (6-10 лет)	300	42,4%	121	17	317	44,7
Подростки (10-14 лет)	105	15%	276	40	80	11,3
Старшеклассники (14-18 лет)	152	21,4%	130	18	130	18

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся младшего школьного возраста и подростков. Количество дошкольников остается на уровне прошлого года. Количество детей старшего школьного возраста осталось неизменным. Все это говорит о востребованности программ, реализуемых станцией юннатов.

В последнее время большое внимание уделяется профориентированию обучающихся. В связи с этим на станции работают профориентированные объединения: «Юный агроном», «Юный лесовод», «Ландшафтный дизайн», «Хранители природного наследия», «Юный орнитолог». Занятия в данных объединениях позволяют определиться с выбором будущей профессии. В 2017-2018 учебном году нами заключен договор на обучение профильного медицинского класса с Рязанским государственным медицинским университетом имени академика Павлова. В 11 медицинском классе обучалось 9 учащихся все они поступили по профилю в медицинские ВУЗы и СУЗы.

В 2016 году продлен договор о сотрудничестве с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени академика Костычева до 2021 года. По их приглашению 20 наших учащихся в январе 2018 года посетило университет. Для детей проведена ознакомительная экскурсия, показан концерт силами студентов университета, дети приняли участие в олимпиаде по биологии и экологии, за участие в которой были награждены дипломами участников. 3 учащихся поступили в агротехнологический университет.

Таким образом, считаем, что работу по профориентационной работе необходимо продолжать.

Характеристика контингента по направленностям деятельности

Учреждение осуществляет дополнительное образование детей и подростков по естественнонаучному направлению в двух направленностях:

- эколого-биологическом;
- художественно-эстетическом;

Распределение контингента обучающихся по направленностям деятельности

- эколого-биологическое – 609 обучающихся (47 группы) – 86.1%;
- художественно-эстетическое – 98 человек (8 групп) – 13.8 %;

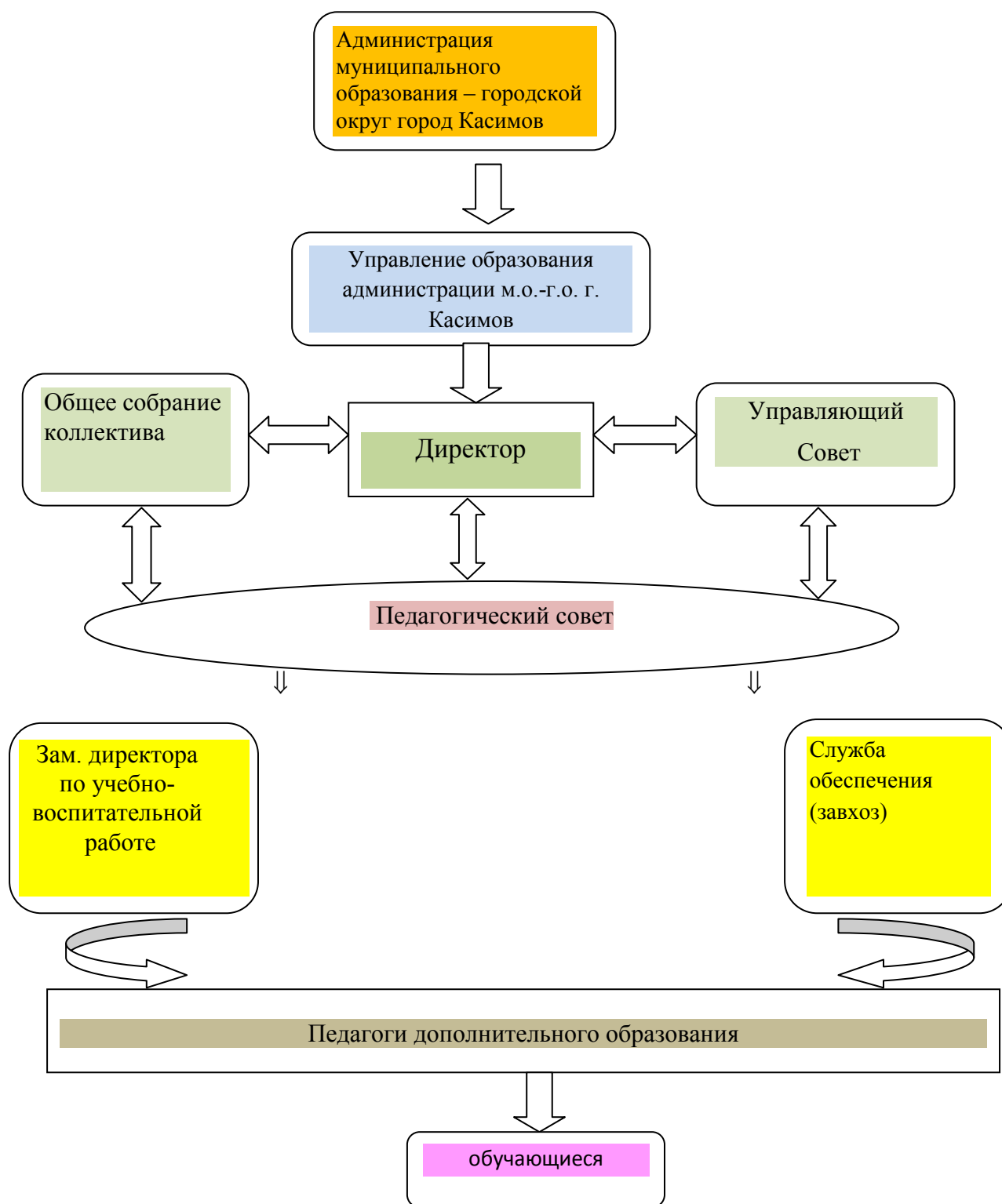
Направленности деятельности	Всего объединений
Эколого-биологическое	15 (609 чел.)
Художественно-эстетическое	2 (98 чел.)
Итого:	17 (707 чел.)

Анализируя данные таблицы, можно сделать **вывод**, что преобладающее большинство детей занимались в объединениях эколого-биологической направленности, меньше в объединениях художественно-эстетической направленности.

1.4. Структура управления

Управление МБУ ДО «СЮН» осуществляется учредителем-администрацией муниципального образования – городской округ город Касимов, управлением образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов, директором МБУ ДО «СЮН», а так же органов самоуправления: общим собранием, управляющим советом, педагогическим советом. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными актами.

Структура управления МБУ ДО «СЮН»



Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Административное руководство в учебно-воспитательной работе осуществляет директор и заместитель директора по УВР учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБУ ДО «СЮН», не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров. В периоды между собраниями трудового коллектива организацию жизнедеятельности коллектива и защиту их прав осуществляет выборный орган – профсоюзный комитет.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников. К исключительной компетенции относится определение вариативности содержания образования, утверждение учебного плана и комплексного годового плана работы.

Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления;
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций. Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются органы образования и территориального управления. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность СЮН, являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

Управляющий совет

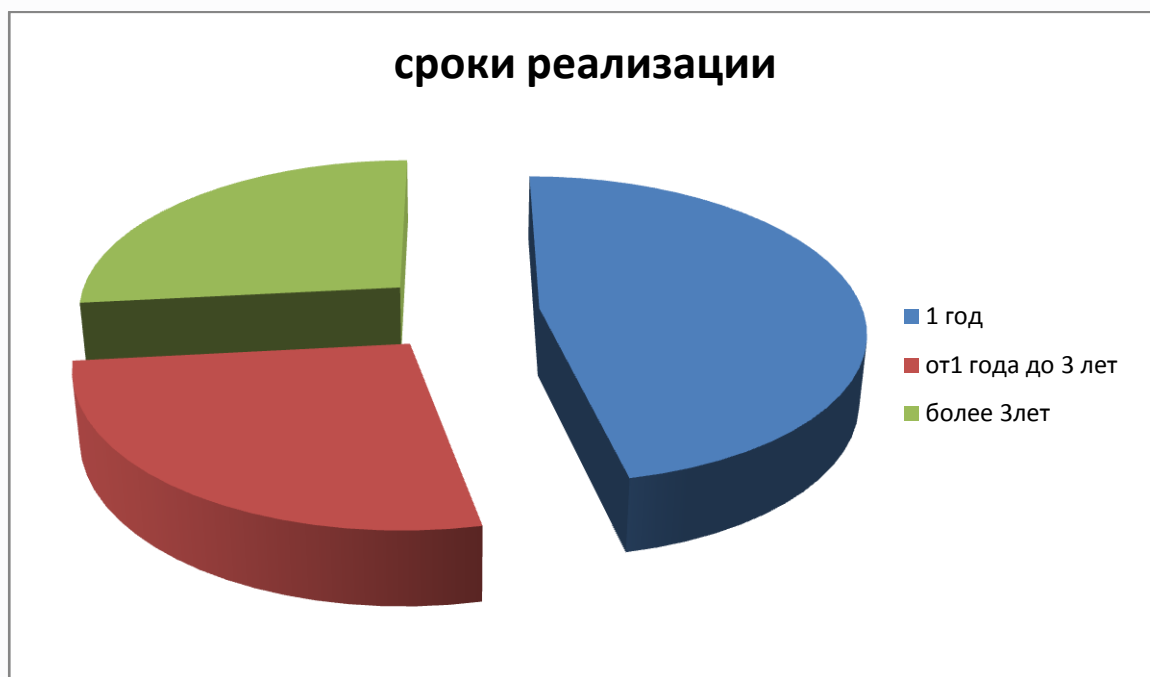
С целью осуществления самоуправления и контроля, развития инициативности в работе всего коллектива учреждения, расширению коллегиально - демократических форм управления создаются и работают органы самоуправления: общее собрание и Управляющий Совет учреждения. В период между собраниями в роли высшего органа самоуправления выступает Управляющий Совет учреждения. Управляющий Совет учреждения разрабатывает и выносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития учреждения, осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива информирует коллектив об их выполнении следит за исполнением трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка, принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по вопросам связанными с общим управлением. Члены Управляющего совета МБУ ДО «СЮН» выполняют свои обязанности на общественных началах.

Особенности образовательного процесса
2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в МБУ ДО «СЮН» реализовывался по 17 образовательным программам естественнонаучной направленности в следующих объединениях:

Направления деятельности	Название программы	По срокам реализации			По возрасту			
		1 год	2 года	3 года и более	5-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18 лет
Эколого-биологическое	«Друзья природы»			+		+		
	«Удивительный мир»			+		+		
	«Мир вокруг нас»		+		+			
	«Планета загадок»			+		+		
	«Юный лесовод»	+						+
	«Юный агроном»	+						+
	«Ландшафтный дизайн»		+					+
	«Живой уголок»	+					+	
	«Экологические основы химии»	+						+
	«Хранители природного наследия»	+						+
	«Юный орнитолог»		+					+
	«Юный цветовод»		+				+	
	«Основы генетики и селекции»	+						+
	«Экология и мы»	+						+
	«Юный эколог»		+			+		
Художественно-эстетическое	«Лесная сказка»			+		+	+	
	«Золотая соломка»		+			+		

Сроки реализации образовательных программ:



Сроки реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	7	41%
От 1 до 3 лет	6	35 %
От 3 и более лет	4	24%

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:



Уровень реализации программ для детей	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	1	5,9 %
Начального общего образования	4	23,5%
Основного общего образования	9	53%
Среднего (полного) общего образования	3	17,6%

Классификация реализуемых программ:

Виды программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Модифицированные, адаптированные	13	76,4%
Авторские	4	23,6%

В МБУ ДО «СЮН» ведется индивидуальная работа с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ограниченными возможностями здоровья работает программа «Экология и мы » методом дистанционного обучения. В отчетном году по данной программе обучалось трое детей.

В своей работе педагогами станции используются традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми: учебно-исследовательская деятельность, защита рефератов, КВН, конкурсы, диспуты, круглые столы и т.д.

По данным мониторинга 100% обучающихся в 2017-2018 учебном году полностью освоили образовательные программы. По результатам итоговой и промежуточной аттестации закончили обучение по программам: 377 учащихся, 330 переведены на последующие годы обучения.

2.2. Используемые современные образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы Станции всех ступеней обучения обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- игровые;
- технологии сотрудничества;
- развития познавательной активности;
- технология проектного обучения;
- дифференциация обучения на основе тестов;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления обучающихся;
- исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

2.3. Характеристика системы оценки качества

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений на МБУ ДО «СЮН» осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя следующие показатели:

1. Количественные - анализируемые три раза в течение учебного года.

Контрольными точками являются 15 октября, до 1 января, 25 мая. Анализируется количество обучающихся, возрастной состав, сохранность контингента обучающихся, т.е. анализ по годам

обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

2. Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются путем проведения входного и итогового этапов мониторинга обучающихся.

Входной мониторинг проводится в течение двух недель в конце октября (когда закончился набор обучающихся в учебные группы и объединения). Это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации).

Цель - определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование. В ходе проведения нулевого этапа мониторинга педагог осуществляет:

- прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе;
- выбор программы обучения;
- оценку дидактической и методической подготовленности.

Формы проведения входного этапа мониторинга - это в основном тестирование, анкетирование. Организация проведения осуществляется педагогами. Результаты, анализ, выводы обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Итоговый этап мониторинга (итоговый контроль) осуществляется в конце учебного года для проверки усвоения образовательных программ, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Цель проведения итогового этапа мониторинга - подведение итогов завершающегося года обучения.

Задачи, решаемые при проведении итогового этапа мониторинга:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ;
- анализ действий педагога.

Формами проведения итогового этапа мониторинга являются:

- контрольные занятия;
- самостоятельная практическая работа (объединения художественно-эстетической направленности);
- творческая работа;
- тестирование;
- проектные работы;
- выставка работ;
- научно-практическая конференция;
- творческие конкурсы;

Результаты итогового этапа мониторинга, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

3. Результаты исследования развития обучающихся.

Здесь педагогами отслеживаются такие показатели:

- уровень развития познавательных способностей;
- эмоциональных качеств личности;
- креативности;
- притязаний и самооценки.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «СЮН» и Годовым учебным графиком

Начало учебного года: 1 октября

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебного года: 32 учебных недели.

В период летних каникул проходит летняя практика школьников города. В отчетный период отработали 185 человек, что на 40 больше, чем в предыдущем году.

Начало занятий	Занятия в учреждении начинаются с 09.00 часов и заканчиваются не позднее 18.00.
Продолжительность занятий	Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определены Уставом учреждения. После 25-45 мин. занятий необходимо делать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся. Для дошкольников – 25-30 мин для младших школьников – 45 мин; – для средних и старших школьников – от 45мин. до 4-х часов. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.
Расписание занятий	с 9.00 часов до 18.00 часов

3.2. Учебно-материальная база

МБУ ДО «СЮН» расположено в приспособленном помещении площадью – 83 кв.м. Для осуществления учебного процесса были заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города, на базе которых проходили занятия объединений. В здании МБУ ДО «СЮН» имеются:

- кабинет административный -1
- методический -1

-«живой уголок» -1

На территории расположены технические и подсобные помещения - 4

В МБУ ДО «СЮН» созданы материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, соответствующие современным требованиям.

На станции юных натуралистов работают специализированные кабинеты, оформленные в соответствии с естественнонаучной направленностью учреждения:

Учебный класс,

Живой уголок.

Теплица

Материальная база станции ежегодно пополняется. На станции имеется 2 кабинета для проведения занятий, 1 стационарный компьютер подключенный к сети интернет, 1 ноутбук, 3 принтера, МФУ – 2, один DVD-плеер, 1 мультимедиа-проектор, 2 телевизора, 1 магнитола, 1 экран для мультимедиа-проектора, , 1 цифровой фотоаппарат, 2 телефонных аппарата, 1 видеомagneтофон, __библиотечный фонд – 775 наименований книг,мотоблок «Нива», бензотриммер-2 шт.

Уголок живой природы вызывает большой интерес у школьников города. Всего в 2017-2018 учебном году проведено более 200 экскурсий. На экскурсиях в течение учебного года побывали 2600 детей из образовательных учреждений города, что свидетельствует о соответствии материально-технической базы условиям организации образовательно-воспитательного процесса естественнонаучной направленности

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются: теплица, парники. Для организации опытнической и исследовательской работы объединений используется учебно-опытный участок площадью 3,4 га.

Так как учреждение является информационным центром в системе дополнительного образования города естественнонаучной направленности, материально-техническая база требует дальнейшего пополнения.

3.3.Условия для досуговой деятельности

Содержание воспитательной деятельности МБУ ДО «СЮН» строится с учётом запросов и интересов детей, широко используются как традиционные формы воспитательной работы, так и новые современные формы организации содержательного досуга, которые наиболее актуальны и эффективны. Важной частью воспитательной деятельности Станции является формирование и укрепление традиций, которые показывают основные направления учреждения, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами. В учреждении сложилась система проведения организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными.

Учебный год начинается с проведения Дня открытых дверей, когда учащиеся школ города могут узнать об истории создания детских объединений, познакомиться с их деятельностью, увидеть выставку лучших работ, познакомиться с педагогами, записаться в выбранное объединение. Традиционно проводятся также мероприятия: юннатские праздники «Урожай», «Зинькин день», «День птиц» и др., что способствует вовлечению обучающихся в объединения Станции.

Кроме реализации образовательных программ детских объединений учреждение осуществляет эколого-образовательную и воспитательную функцию через организацию массовых экологических мероприятий, ориентированных на активное формирование системы экологических ценностей у обучающихся, а также на развитие практических навыков в эколого-биологических исследованиях, формирование социальной активности и гражданского самосознания. В начале учебного года координируется и утверждается «Календарный план массовых мероприятий», по которому в течение года МБУ ДО «СЮН» организует и проводит различные мероприятия, пропагандирующие эколого-биологические знания, идеи защиты и охраны природы. 2017 год президентом Российской Федерации объявлен Годом экологии. В связи с этим на станции юннатов разработан и реализуется план городских и внутриучрежденческих мероприятий посвященных Году экологии. За 2017- 2018 учебный год сотрудниками СЮН проведено 15 городских мероприятий .

В каникулярное время на станции функционировал лагерь дневного пребывания «Юннат», за отчетный период в лагере отдохнули 60 детей.

В июне 2018 года на базе МБУ ДО «СЮН» работал лагерь труда и отдыха «Любители природы». 10 подростков в возрасте от 14 лет отдыхали и работали в этом лагере. Заработная плата детям была начислена из муниципальных средств в размере 1700 рублей 90 коп. и 1275 рублей было перечислено службой занятости.

*городские мероприятия,
проводимые МБУ ДО «СЮН»,
в 2017– 2018 учебном году*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Городской праздник «Дары осени»	сентябрь
2.	Праздник «День журавля»	сентябрь
3.	Конкурс «Чудеса из мусорной корзины»	сентябрь
4.	Конкурс видеороликов « Экореклама»	октябрь
5.	Экоквест «Начни с чистоты»	октябрь
6.	Фотоконкурс «Реки Рязанского края»	октябрь
7.	Конкурс социальной рекламы «Мы, ребята, молодцы- против мусора борцы»	сентябрь

8.	Праздник «Зинькин день»	ноябрь
9.	Городской конкурс поделок из природного и бросового материала «Зимняя фантазия» для учащихся 3,4-х классов.	декабрь
10.	Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых».	Январь-февраль
11.	Городская интернет викторина «Природа родного края»	март
12.	Выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	март
13.	Городская олимпиада по природоведению для учащихся 3-х классов.	март
14.	Городская олимпиада по природоведению для учащихся 4-х классов.	март
15.	Городской конкурс исследовательских работ для старшеклассников в рамках проекта «Молодые защитники природы»	март
16.	Городской обучающий семинар для старшеклассников по исследованию малых рек методом биоиндикации, посвященный Всемирному Дню воды	март
17.	Городской экологический праздник «День птиц».	апрель
18.	Городской конкурс экологического плаката	апрель
19.	Акция «Неделя Рязанского леса»	апрель
20.	Экологическая игра-путешествие «В мире природы»	май
21.	Летняя практика школьников.	июнь-август

3.4. Воспитательная работа

Основными целями этой работы является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и социального развития детей, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным принципом воспитательной деятельности являлся личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков.

С этой целью в МБУ ДО «СЮН» созданы условия для развития творческого потенциала учащихся, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главные задачи воспитательной деятельности, которые решаются коллективом:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;
- формировать уважительное отношение воспитанников к людям пожилого возраста;
- воспитывать коллективизм, дружелюбие.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников.

С этой целью воспитанники участвовали в следующих мероприятиях:

- беседы в течение учебного года на тему «Здоровым быть здорово»;
- круглый стол «Наркотикам нет»;
- беседа на тему «Курить – здоровью вредить», приуроченная к международному дню отказа от курения;

- круглый стол на тему «Рак легких и курение», приуроченный к Всемирному дню борьбы против рака;
- конкурс рисунков « Дети против наркотиков», приуроченный к дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- развлекательное мероприятие «Веселые старты»;
- конкурс плакатов «Нет вредным привычкам» и др.

Особое внимание уделялось мероприятиям по профилактике детского травматизма, целью данных мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

В рамках года культуры безопасности проведены мероприятия: конкурс рисунка «Осторожно, гололед», лекция «Внимание , клещи», практическое занятие «Безопасность на дороге», беседа «Мой друг огнетушитель».

Перед педагогическим коллективом остаются нерешенными следующие **проблемы:**

- недостаточная оснащенность материально-технической базы из-за недостаточности финансового обеспечения учреждения;

3.5. Обеспечение безопасности учреждения

решается комплексными мерами:

Изданы:

- - Приказ. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»
- Приказ «О соблюдении требований пожарной безопасности»;
- Приказ «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Приказ «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- Приказ «О подготовке и проведении учебных эвакуаций»;
- Приказ «Об усилении мер пожарной безопасности на осенне-зимний период»;
- Приказ «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря»;
- Приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению безопасности при проведении на объекте массовых мероприятий»;
- Приказ «О создании антитеррористической группы, организации работы по противодействию терроризму и экстремизму»;
- Приказ «Об организации защиты персонала и учащихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;
- Приказ «О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении»
- Приказ «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций»;
- Приказ «Об утверждении графика административного дежурства»;
- Приказ «О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности»;
- Приказ «О создании комиссии по расследованию и предупреждению несчастных случаев»;
- Приказ. «О назначении ответственных за энергосбережение»
- Приказ «О порядке присвоения группы 1 по электробезопасности неэлектротехническому персоналу»;
- имеются схема эвакуации детей и персонала ;

- согласно графику проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- оформлен стенд, на котором имеются правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями);
- инструкцию о пропускном режиме;
- Со вновь прибывшими сотрудниками проводится согласно графику инструктажи по ПБ, беседы;
- дежурный администратор и дежурный персонал на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный профилактический контроль мест массового скопления детей, прочих помещений, здания станции и прилегающей территории;
- комплекты инструкций, памяток для персонала и учащихся по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, правилам поведения при землетрясениях, наводнениях, паводках и пр.;
- имеется стенд, на котором размещены памятки по действиям при ЧС, номера экстренных телефонов специальных служб города;
- осуществляется обучение руководящего и постоянного состава: курсы по ГО и ЧС, ОТ, ПБ, обучение пожарно-техническому минимуму.
- Педагогами МБУ ДО «СЮН» проведена акция для учащихся с конкурсом детских листовок «Не поджигай траву!»;
- для учащихся постоянно в системе дважды в течение учебного года проводятся вводные инструктажи по ТБ, ПБ; регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах поведения при пожарах, землетрясениях, по предупреждению паники при возникновении ЧС, правила общения с посторонними людьми и пр.;

В целях инженерно-технического обеспечения учреждения, как социально значимого объекта, ведется регулярное обслуживание:

- автоматической пожарной сигнализации
- комплекса технических средств охраны объекта
- тревожная сигнализация

- По электробезопасности:

Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Завхоз обеспечивает содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей.

Ресурсы образовательного процесса

3.6. Кадровый состав

Кадровое обеспечение деятельности МБУ ДО «СЮН» на сегодняшний день позволяет учреждению организовывать и вести работу качественно, на современном уровне.

В отчетном году на станции работало 11 педагогов дополнительного образования. 5 основных педагогов, 2- внутренние совместители, 4- внешние совместители. Высшее образование имеют 7 педагогов (60%), 4- среднее специальное. Свыше 10 лет работают 8 педагогов(80%), Высшую категорию имеют 5 педагогов (50%), первую категорию- 5 педагогов(50%).

3.7. Система повышения квалификации педагогических работников

На станции юных натуралистов организована система повышения квалификации педагогических кадров через:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- педагогические советы;
- методические объединения;
- учебные семинары, семинары-практикумы;
- открытые занятия, мастер-классы;
- тематические и индивидуальные консультации;
- работа по самообразованию и др.

Из 11 педагогических работников станции имеют квалификационные категории 11 педагогов, что соответствует 100 %.

3.8. Планирование и организация повышения квалификации

педагогических работников Станции

Серьезным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов.

За отчетный период один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Директор Нелина А.П., заместитель директора по УВР Шведова Н.В. прошли курсы повышения квалификации по направлению «Модернизация систем дополнительного образования в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, делятся опытом работы.

В декабре 2017 г. Педагог Мулина Е.И. приняла участие в работе пятого городского Фестиваля детского творчества «Поделись улыбкою своей» для детей с ограниченными возможностями здоровья, где выступила с мастер-классом по декоративно-прикладному творчеству.

В апреле 2018 г. педагоги Шлоева Н.В., Щербакова О.П., Нелина А.П. приняли участие в областном конкурсе методических материалов, где Нелина А.П. заняла 1 место.

Педагог Нелина А.П. стала дипломантом всероссийской акции «Летопись юннатских дел».

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию педагогического мастерства педагогов. С этой целью проводились методические недели по направлениям деятельности, в рамках которых педагоги делились опытом работы по проблеме

учреждения, изучали новинки методической литературы, заслушивали творческие отчёты коллег по темам самообразования, организовывали проведение выставок творческих работ обучающихся, проводили открытые занятия и мероприятия.

В течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия с использованием элементов современных педагогических технологий, различных форм и методов организации учебной деятельности, способствующих развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

Администрацией МБУ ДО «СЮН» посещались занятия в рабочем порядке по плану внутриучрежденческого контроля. В результате наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях можно сделать вывод о том, что педагоги применяют в процессе преподавания систему методов и приемов, способствующих развитию умений воспринимать, оценивать, анализировать, воспроизводить, применять знания, самостоятельно работать с учебно-наглядным комплексом, проводить исследования биологических объектов; включают в учебную деятельность проблемное обучение, организуют обучение с учетом индивидуальных способностей детей; дают задания, способствующие развитию логического мышления, внимания, памяти, практических навыков, творческих способностей, познавательных интересов.

Педагогом – организатором МБУ ДО «СЮН» систематически проводились консультации, на которых пояснялись отдельные вопросы положений конкурсов, правильность оформления документации к конкурсным работам. Также проводилась экспертиза конкурсных работ, велась систематическая работа с обучающимися и их руководителями по усовершенствованию работ для участия в региональных этапах мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что на станции работает высококвалифицированный, работоспособный, творческий коллектив.

Задачи методической службы на следующий год:

- более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
- особое внимание уделять совершенствованию форм и методов работы организации занятий;
- планировать взаимопосещения занятий с учетом индивидуальных потребностей педагогов;
- использовать современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания;
- способствовать формированию созидательной педагогической среды.

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Качество образования

МБУ ДО «СЮН» использует ряд качественных характеристик и способов, разработанных и апробированных в процессе многолетней педагогической работы. Такими значимыми характеристиками образовательного процесса являются объективные данные об уровне обученности.

С целью определения уровня подготовки обучающихся 1-го года обучения в детских объединениях Станции был проведён нулевой этап мониторинга обучающихся. Он проходил в течение двух недель в конце октября (когда полностью закончился набор обучающихся в учебные группы и объединения) в период с 16 по 30 октября 2017 года.

На конец учебного года в объединениях учреждения был проведён итоговый мониторинг, определяющий уровень обученности, освоения образовательных программ. По данным мониторинга 100 % обучающихся в 2017-2018 учебном году полностью освоили образовательные программы.

Анализ деятельности показывает, что педагоги СЮН успешно выполняют основную задачу учреждения дополнительного образования - воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей. Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы обучения (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация, занятия -фантазия и другие.

4.2. Результаты участия обучающихся МБУ ДО «СЮН» в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом учреждения было - создание условий для эффективной образовательной деятельности.

Основные показатели эффективности данной работы

- ✓ результаты участия обучающихся в территориальных и региональных массовых мероприятиях, всероссийских конкурсах;
- ✓ итоговый мониторинг обучающихся.

В соответствии с планом массовых мероприятий обучающиеся и педагоги участвовали в городских и областных мероприятиях, в выставках и конкурсах.

Достижения МБУ ДО СЮН за 2017 – 2018 учебный год

За отчетный период 707 учащихся приняли участие в конкурсах, выставках различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских. 148 детей стали победителями и призерами различных уровней.

4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 18.11.2015 года № 131 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в период с 1 по 20 декабря 2015 года проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО «СЮН».

Всего в мониторинговой деятельности было задействовано 104 человека.

Полнотой и актуальностью, предоставляемой ОО информации, размещенной на официальном сайте организации – полностью удовлетворены 71% опрошенных;

Доступностью взаимодействия (по телефону или электронной почте) получателя образовательных услуг с образовательной организацией, а также возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО – удовлетворены 77% респондентов.

Доброжелательность работников образовательной организации – отметили 100% респондентов;

Компетентностью работников образовательной организации – удовлетворены 100% респондентов;

Материально-техническим обеспечением образовательной организации – удовлетворены 75 % опрошенных;

Качеством предоставляемых образовательной организацией услуг – полностью удовлетворены 100% респондентов;

Готовы рекомендовать деятельность образовательной организации родственникам и знакомым – 100% респондентов.

Общий процент качества образовательных услуг составил – 92,7%.

В Книге отзывов и предложений только положительные отзывы родителей, свидетельствующие о качестве проводимой работы педагогами МБУ ДО «СЮН» со всеми участниками образовательного процесса.

Информация о деятельности МБУ ДО «СЮН» доступна общественности через сайт учреждения, СМИ, участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, квалификации педагогов, качеству образования обучающихся станция востребована в социуме, что подтверждается результатами анкетирования, собеседования с родителями.

Таким образом, качество услуг дополнительного образования, предоставляемых на МБУ ДО «СЮН» получает положительную оценку потребителей данных услуг.

Финансово-экономическое обеспечение.

Финансово-хозяйственная деятельность включает в себя:

1. Бюджетное финансирование:

а) по статьям:

- на заработную плату сотрудникам;
- социальные гарантии (выплату по б/л).

б) на обеспечение хозяйственной деятельности:

- расходы на коммунальные услуги.

2. Получение денежных и материальных средств посредством предпринимательской деятельности СЮН:

а) выращивание и реализация рассады овощных, цветочных культур, саженцев плодово-ягодных, декоративных культур;

б) выращивание и реализация овощной и плодово - ягодной продукции

Проведены мероприятия в рамках исполнения дорожной карты по безбарьерной среде: покрашены пороги в контрастный цвет, приобретен стенд, вывеска названия учреждения шрифтом Брайля.

Внешние связи МБУ ДО СЮН

МБУ ДО «СЮН» проводит совместную работу по экологическому просвещению и образованию с учреждениями города Касимова. Очень прочные многолетние связи станция имеет с дошкольными учреждениями и школами города. Совместная деятельность Станции с общеобразовательными и дошкольными учреждениями организована на договорной основе. В 2017-2018 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были заключены договора о совместной деятельности с 12 учреждениями.

В своей деятельности МБУ ДО «СЮН» непосредственно связано с различными учреждениями Рязанской области: Детским эколого - биологическим центром г. Рязань , с ВУЗами г. Рязани, с Окским Государственным биосферным заповедником.

Работая в системе непрерывного экологического образования, станция юных натуралистов в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, включая и детей дошкольного возраста (с 5 лет)

Образовательным учреждениям: школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования, оказывается консультативная и методическая помощь в организации совместной работы по дополнительному образованию детей.

Выводы и перспективы

Подводя итоги 2017-2018 учебного года можно сделать выводы, что одной из важнейших проблем, влияющих на количество обучающихся среднего и старшего школьного возрастов, является то, что техническое оснащение МБУ ДО «СЮН» не полностью удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей. Переоснащение и расширение технических возможностей станции позволило бы поднять эколого-просветительскую работу на качественно новый уровень. Хорошее оснащение Станции компьютерной и мультимедиа-аппаратурой, цифровой техникой (видеокамерой, фотоаппаратом, студийной техникой для записи и обработки звука, цифровым микроскопом, компьютерами) позволило бы широко использовать качественно новые подходы в экологической и исследовательской работе, в развитии творчества и решении воспитательных и развивающих задач в эколого-биологическом просвещении подрастающего поколения и взрослых.

В целом, МБУ ДО «СЮН» функционирует в режиме постоянного развития и имеет хорошие результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2017-2018 учебном году учреждением обеспечена реализация муниципального задания , образовательных программ, основных социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы.

Согласно решению педагогического совета коллектива СЮН от 14.05.2018 г., работа учреждения в 2017 – 2018 учебном году признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы, как: хорошая сохранность контингента обучающихся, стабильная наполняемость учебных объединений, успешное выполнение образовательных программ, достижения обучающихся и педагогического коллектива, , эффективность межведомственного взаимодействия учреждения с широким кругом организаций науки, образования, охраны природы, рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Анализируя в целом работу педагогического коллектива МБУ ДО «СЮН», необходимо отметить заметную активизацию педагогов в стремлении реализации образовательных задач, реализации собственного потенциала. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать по следующим направлениям:

Основные задачи на 2017-2018 учебный год

По итогам работы 2017-2018 учебного года были определены перспективные цели и задачи на следующий учебный год:

- выполнение показателей муниципальной «Дорожной карты».
- создание условий для реализации образовательного процесса, соответствующего государственным требованиям.
- развитие новых форм дополнительных образовательных услуг, направленных на профориентацию.
- продолжить работу в направлении интеграции и возможной кооперации с общеобразовательными и дошкольными учреждениями;
- продолжить работу по модернизации дополнительных образовательных программ; поиску новых форм работы с учащимися;
- продолжить работу по совершенствованию работы методической службы;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по привлечению и сохранению контингента учащихся;
- Постоянное повышение квалификации педагогов.
- Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды.